

1. BEYPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

1.1.Yüksekokulumuzun Kuvvetli Yönleri

- Takım ruhu içinde çalışan, paylaşımcı, gelişmeye, yeniliğe açık, akademik ve idari kadroyu destekleyen, öğrenci ile dialog içinde olan bir yönetim anlayışının olması.
- Öğrenci ile iletişimi güçlü bir akademik kadronun varlığı.
- Akademik kadroyu her yönüyle destekleyen idari kadronun olması.
- Sistemli ve verimli çalışan idari bir yapının kurulmuş olması.
- Akademik gelişmeyi ön planda tutan bir anlayış içinde olması.
- Akademik personelin, öğrenciye bilgi aktarımı sürecinde yeterli bilgi ve donanıma sahip olması.
- İdari ve akademik personel iletişimin istenilen düzeyde olması.
- Köklü bir üniversite bünyesinde olması.
- Yerel yönetimle yakın bir ilişki içinde olması.
- Yüksekokulun şehir merkezine yakın olması.
- Hizmetiçi eğitime önem veren bir anlayışta olması.
- Sosyal tesislerin yapımına uygun bir arazi içinde yer alması.
- Akademik personelin çalışma koşullarını geliştirmeye yönelik bir anlayışta olması.
- Tüm fiziksel koşullarıyla engelsiz kampüs özelliğinde olması.
- Kampüs alanında kesintisiz internet imkanına sahip olması.
- Güncel ve etkin bir web sitesine sahip olması.
- Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışına sahip olması.
- Kurumsal hafızaya sahip olunması
- Yüksekokul bünyesinde uygulama oteli olması.
- Kız öğrenciler için okul yerleşkesi içinde yurt bulunması.
- Uzaktan eğitim sisteminin bulunması ve yeterli potansiyele sahip olması.
- Verilen nitelikli eğitim sayesinde öğrencileri iş yaşamına hazırlaması ve iş bulmayı kolaylaştırması.
- Uygulama olanaklarının yeterli olması.
- Verilen eğitimin laboratuvar ve atölye çalışmaları ile pekiştirilmesi.
- Bilgisayar eğitiminin uygulamalı olarak verilmesi.
- Mesleki yabancı dil eğitimi ile destek sağlanması.
- Sorunların çözümünde adalet ilkesinin olması.
- Bilgiyi paylaşımcı bir anlayışta olması.
- Meslek Yüksek Okulu bünyesindeki eğitim, Beypazarı'ndaki ihtiyaca yönelik de olması.
- Öğrencilerin dört yıllık fakültelere dikey geçiş imkanı olması.

- Yönetim tarafından sunulan önerilere katılım ve geri dönüşüm oranının yüksek olması.
- Sınıflarda beyaz tahta, bilgisayar ve projeksiyon donanımının bulunması.
- Yurt dışı eğitim ve staj (Erasmus) olanaklarının bulunması.
- Yüksekokulumuz bünyesinde hakemli dergilerin bulunması.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin olarak yürütülmesi.

1.2.Yüksekokulumuzun Zayıf Yönleri

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı bölümler arası dengesizlik olması ve danışmanlık hizmetlerinin yoğun olması.
- Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı danışmanlık hizmetlerinin yoğun olması.
- Ulusal ve uluslararası nitelikte yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Bilimsel proje üretiminin yetersiz olması.
- Mezun ilişkilerinin zayıf olması.
- Sosyal aktivitelerin istenilen düzeyde olmaması.
- Yüksekokul etkinliklerine destek için gelmesi arzu edilen misafirlerin ağırlanmasında mali eksiklikler bulunması.
- Tüm programların etkileşimde bulunacağı birlikte ortak çalışma alanlarının zayıf olması.
- Erkek öğrenciler için yurt imkanı olmaması.
- Kaynaştırma öğrencilerinin bölüm içi iletişim ve eğitim sürecinde sıkıntılar yaşanması.
- Uygulama oteli için donanımlı personel eksikliğinin bulunması.
- Sosyal sorumluluk proje üretiminin zayıf olması.
- Öğrenci kulüpleri eksikliğinin bulunması.
- Öğrenci yabancı dil seviyesinin istenilen düzeyde olmaması.
- Yüksekokul kütüphanesinin online erişiminin olmaması.
- Ankara Üniversitesi merkez kampüs olanaklarından yeteri kadar fayda sağlanmaması.
- Yerleşke içindeki yemekhanenin fiziksel koşullarının yetersiz olması.
- Yüksekokul bünyesindeki alternatif beslenme imkanlarının kısıtlı olması.
- Bilgi teknolojileri (bilgisayar yazılım ve donanımları) izlenmesinde ve temin edilmesinde yeterli ödenek bulunmaması.
- Öğrenci temsilcilerinin örgüt kültürü dahilinde hareket etme konusunda zayıflıkları bulunması.
- Örgün eğitim programlarında uzaktan öğretim yoluyla verilen derslere öğrencilerin katılım konusunda isteksiz olmaları.

1.3.Yüksekokulumuz İçin Fırsatlar

- Yüksekokul bölümleri ile ilgili sektörlerin eleman ihtiyacının artması.
- Beypazarı'nın yaşamsal dokusunun yüksekokul bölümleri ile olan ilişkisinin bulunması.
- Ülkemizin ve Beypazarı'nın turistik değerinin artması.
- Teknolojik gelişmeleri eğitime adapte edebilme olanağının bulunması.
- Bölümlerle ilgili sektörlerin ihtiyaçlarının giderilmesi adına yeteri kadar öğrenci mezun edilmesi.
- Ülkemizde nitelikli eleman ihtiyacının giderek artması.
- Öğrencilerin merkez kampüs olanaklarından faydalanabilmesi.
- İlgili sektörlerin eleman ihtiyacı için MYO mezunlarını tercih etme düzeyinin artması.
- Öğrencilerin Beypazarı'nda turist rehberi olarak deneyim yaşaması.
- Öğrencilerin aldığı eğitim sonrasında kendi işini kurabilme olanağı.
- Öğrencilere burs verme imkanı.
- Proje üretme çeşitliliği.
- Türkiye'nin Bologna sürecinde olması.
- Sektördeki kurum ve kuruluşların düzenledikleri etkinliklerin (fuar, yarışma, tanıtım,çalıştay) çeşitliliği olması.
- Yüksekokulun bulunduğu ilçedeki kurum ve kuruluşların düzenlediği eğitim ve etkinliklerden öğrencilerin faydalanma imkanı bulunması.

1.4.Yüksekokulumuz İçin Tehditler

- Öğrenci kontenjanlarının akademik ve fiziki koşullara bakılmaksızın arttırılması.
- Yüksekokula başlayan öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin farklı seviyede ve genellikle yetersiz olması.
- Mali kaynakların yeteri kadar aktarılamaması.
- Öğrenci yerleştirme sisteminin sürekli değişmesi.
- Teknolojik gelişmelerin istenilen düzeyde adapte edilememesi.
- Meslek Yüksek Okulları'na toplumun olumsuz bakış açısı.
- Uzaktan eğitime kayıt yaptırıp derslere devam etmeyen öğrenci sayısının artması.
- Ulaşım imkanlarının kısıtlı olması.
- Yüksekokulun bulunduğu ilçede, öğrencilere yönelik sosyal imkanların yetersiz olması.